

ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR E OS CONHECIMENTOS NUTRICIONAIS DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Castro R^I, Ferro-Lebres V^I, Gonçalves E^{II}

Comunicação oral 05

INTRODUÇÃO

O conhecimento nutricional é uma ferramenta eficaz na melhoria dos hábitos alimentares, pois permite escolhas alimentares mais conscientes. Na infância, a alimentação é dependente de terceiros, sendo importante que os cuidadores estejam devidamente informados, tornando possível a adopção de bons hábitos alimentares, que tendem a ser mantidos na idade adulta.

^I Departamento das Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica – Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico de Bragança.

^{II} Centro Hospitalar São João, E.P.E.

OBJETIVO

Estudar a relação entre o estado nutricional de crianças em idade pré-escolar e os conhecimentos nutricionais dos encarregados de educação.

MÉTODOS

O peso das crianças foi aferido numa balança tanita BC 545N e a estatura através de um estadiómetro SECA 213, sendo posteriormente analisado o estado nutricional das crianças segundo as curvas de percentis propostas pela organização mundial de saúde. Os conhecimentos nutricionais foram avaliados através do Questionário de Conhecimentos Nutricionais (0-110 pontos). A análise estatística foi realizada no *software* estatístico SPSS 17.0 sendo usado o teste *Kruskal-Wallis*.

RESULTADOS

Foram avaliadas 83 crianças (53.0% feminino) com média de idades de 4 ± 1 anos, sendo que 1.2% apresentavam baixo peso, 12.0% excesso de peso, 8.4% obesidade e os restantes 78.3% encontravam-se eutróficos. Encontraram-se diferenças estatisticamente significativas entre a pontuação obtida pelos encarregados de educação no questionário de conhecimentos e o estado nutricional das crianças (baixo peso: mean-rank=23.50; eutrofia: mean-rank=47.22; excesso de peso: 22.20; obesidade: 24.43), ou seja, as pontuações do questionário de conhecimentos nutricionais são significativamente maiores em encarregados de educação de crianças com eutrofia ($p=0.03$).

CONCLUSÃO

Os encarregados de educação de crianças com eutrofia tiveram uma pontuação mais elevada no questionário de conhecimentos nutricionais, o que evidencia a importância dos conhecimentos nutricionais dos encarregados de educação no controlo do peso das crianças.